|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 13** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **MÔN: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM ( SHL)**  Ngày dạy: *………..……………* |

**SINH HOẠT LỚP**

**VẼ TRANH VỀ CHÚ BỘ ĐỘI**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Học sinh biết những hoạt động của tuần 13. Học sinh hiểu được những việc làm nhằm giữ gìn trường, lớp sạch đẹp.

- Học sinh tự đánh giá những việc đã làm được trong tuần 13. Học sinh đề ra kế hoạch hoạt động tuần 14.

- Rèn luyện và phát triển nhiều năng lực: NL giao tiếp và hợp tác, NL giải quyết vấn đề và sáng tạo, NL tự học,...

- Thông qua việc thực hiện các hoạt động học tập trong giờ học HS được hình thành, bồi dưỡng, phát triển thái độ tích cực tham gia giữ gìn trường, lớp sạch đẹp. Bồi đắp tình yêu và biết ơn chú bộ đội.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- BGĐT, máy chiếu.

- Video bài hát: Cả tuần đều ngoan, Trái đất này là của chúng mình.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| 2’  14’ | **I. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU**  **-** GV cho cả lớp hát: Lớp 1 thân yêu  **II. SINH HOẠT LỚP**  **1. Đánh giá, nhận xét những hoạt động đã làm trong tuần 13.**  \*Cách thức tiến hành:  - Lớp trưởng mời lần lượt các tổ trưởng lên báo cáo, nhận xét kết quả thực hiện các mặt hoạt động của tổ mình trong tuần qua.  - Sau báo cáo của mỗi tổ, các thành viên  trong lớp đóng góp ý kiến.  - Lớp trưởng nhận xét chung tinh thần làm việc của các tổ trưởng và cho lớp nêu ý kiến bổ sung (nếu có). Nếu các bạn không còn ý kiến gì thì cả lớp biểu quyết thống nhất với nội dung mà tổ trưởng đã báo cáo bằng một tràng pháo tay (vỗ tay).  - Lớp trưởng mời giáo viên chủ nhiệm cho ý kiến.  - Dựa trên những thông tin thu thập được về hoạt động học tập và rèn luyện của lớp, giáo viên chủ nhiệm góp ý, nhận xét và đánh giá:  + Về nề nếp:  ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………+ Về học tập:  ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………+ Về các hoạt động khác, NX chung:  Cô biết trong tuần qua tất cả các con đã có nhiều cố gắng, bạn nào cũng chăm chỉ và thực hiện tốt các nội quy của trường, của lớp đã đề ra. Cô khen các con và mong các con tiếp tục phấn đấu thực hiện tốt ở các tuần tiếp theo. Trên đây là các bạn tiêu biểu mà các tổ đã bình bầu khen thưởng, cô hoàn toàn đồng ý. Cả lớp nổ một tràng pháo tay chúc mừng các bạn.  - Giáo viên trao thưởng.  ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  - GV tổng kết các hoạt động trong tuần và dự kiến hoạt động tuần  **2. Phương hướng tuần 14**  - Thực hiện dạy và học tuần 14.  - Tiếp tục ổn định, duy trì nền nếp quy định.  - Tiếp tục thực hiện tốt các nội quy của nhà trường đề ra.  - Tích cực học tập để nâng cao chất lượng.  **-** Tiếp tục duy trì các hoạt động: thể dục, vệ sinh tr­­ường, lớp xanh, sạch, đẹp và cả ý thức nói lời hay, làm việc tốt ....  - Hưởng ứng phong trào thi đua Chào mừng ngày thành lập Quân đội nhân dân VN 22/12, Biết ơn các chú độ đội. | **-** HS hát  - Lần lượt từng tổ trưởng, lớp trưởng báo cáo tình hình tổ, lớp.  - HS đóng góp ý kiến.  - HS lắng nghe và đóng  góp ý kiến.  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe.  - HS nghe để thực hiện kế hoạch tuần 14. |
| 14’ | **III. HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**  **Sinh hoạt theo chủ đề: VẼ TRANH VỀ CHÚ BỘ ĐỘI**  **a) HĐ 1:**  Văn nghệ  - GV cho HS hát bài “Cháu yêu chú bộ đội”  **b) HĐ 2: Vẽ tranh về chú bộ đội**  - GV cho HS vẽ tranh về chú bộ đội.  - HS lên trình bày về tranh của mình.  - GV NX, tuyên dương những tranh đẹp. | -HS hát  - HS vẽ tranh về chú bộ đội.  - HS trình bày về tranh của mình.  - HS lắng nghe |
| 5’ | **IV. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**  -GV nhắc HS hoàn thành nốt bức tranh nếu chưa hoàn thành  - GVNX tiết học | - HS lắng nghe  - HS lắng nghe |

**\* Điều chỉnh sau bài dạy:**

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………